

NOME

DATA

PERÍODO

Materiais de apoio à família

Juntar tudo

Nesta unidade, os alunos reúnem os seus conhecimentos ao longo do ano para atingir as principais metas de trabalho e fluência do nível.

Secção A: Adicionar e subtrair até 20

Nesta secção, os alunos concluem a fluência com adição e subtração até 10. Os alunos fazem um inventário de operações de adição e subtração para identificar as operações com os quais ainda não são fluentes. São incentivados a continuar a trabalhar com esses factos ao longo da secção. Há um foco na relação entre adição e subtração, a fim de ajudar os alunos a reconhecer como o conhecimento de uma operação de adição lhes permite conhecer também as operações de subtração relacionados. Os alunos reconhecem como somar e subtrair fluentemente até 10 ajuda a somar e subtrair números maiores à medida que trabalham com números até 20.

Secção B: Problemas de histórias

Nesta secção, os alunos revisitam alguns dos diferentes tipos de problemas de histórias que foram introduzidos nas unidades anteriores. Resolvem estes problemas da forma que fizer mais sentido para eles. Os alunos conversam sobre como a compreensão da relação entre adição e subtração é útil na resolução desses problemas. Conversam também sobre métodos de adição e subtração que envolvem fazer dez, o que é útil ao trabalhar com números até 20.

Secção C: Números até 120

Nesta secção, os alunos organizam, contam e representam grupos de até 120 objetos usando a sua compreensão do valor posicional. Os alunos criam múltiplas representações de números de dois dígitos, demonstrando a sua compreensão de que os dois dígitos num número de dois dígitos representam quantidades de dezenas e unidades e que os números também podem ser compostos por diferentes quantidades de dezenas e unidades.

Experimente em casa!

Peça ao aluno para resolver o seguinte:

- Em que operações é que ainda não és fluente?

Perguntas que podem ser úteis à medida que partilham:

- Existem outras operações que te possam ajudar com este?

NOME

DATA

PERÍODO

- De que forma podemos representar esta operação com imagens ou objetos?

Perto do fim da unidade, peça ao aluno para resolver os seguintes problemas:

- Vamos contar (para a frente/para trás) começando em (um número entre 1-120).
- Vamos procurar objetos, em casa, para contar.

Perguntas que podem ser úteis à medida que trabalham:

- Como é que sabias que número vinha depois?
- Diz-me um número abaixo de ____? Diz-me um número acima de ____?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®